EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

VSTUPNÍ ČÁST

Název modulu

MS Access - formuláře a sestavy v návrhovém zobrazení

Kód modulu

18-m-4/AA82

Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

Typ modulu

(odborný) teoreticko–praktický

Využitelnost vzdělávacího modulu

Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

18 - Informatické obory

Komplexní úloha

Tvorba uživatelského rozhraní v MS Access

Obory vzdělání - poznámky

18-20-M/01 – Informační technologie

Délka modulu (počet hodin)

16

Poznámka k délce modulu

Platnost modulu od

30. 04. 2020

Platnost modulu do

Vstupní předpoklady

Úspěšné absolvování předmětu – z obsahu RVP Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích a modulu MS Access - tvorba tabulek – obecné a vyhledávací vlastnosti tabulek, dotazy v návrhovém zobrazení

JÁDRO MODULU

Charakteristika modulu

Cílem modulu je osvojit si práci s databázovým systémem MS Access s tvorbou formulářů a sestav. Žák vytvoří formuláře jako rozhraní mezi databázovým systémem a uživatelem. Formuláře slouží pro zjednodušení práce uživatelů - zobrazování dat, úpravy i odstraňování dat. Sestavy slouží k tisku seskupených dat z databáze.

Očekávané výsledky učení

Kompetence dle RVP:

Programovat a vyvíjet uživatelská, databázová řešení, tzn. aby absolventi:

- algoritmizovali úlohy a tvořili aplikace v některém vývojovém prostředí;
- realizovali databázová řešení;

Výsledky vzdělávání z RVP z oblasti Aplikační programové vybavení:

- navrhne a použije formulář;
- vytvoří sestavu s agregačními funkcemi;

Výsledky učení

1. definuje základní rozdělení formulářů - zobrazení
2. orientuje se v nastavení vlastností formulářů
3. vytvoří jednoduchý formulář samostatný i nekonečný, formulář s podformulářem
4. použije ovládací prvky formuláře
5. vytvoří jednoduché sestavy s nastavením vlastností
6. provede výpočty ve formulářích i sestavách s použitím agregačních funkcí
7. vytváří makra

Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

1. typy zobrazení formulářů
2. vlastnosti formulářů – datové, formátové, událostní, jiné
3. ovládací prvky formuláře – popisky, textová pole, tlačítka, karty, seznamy, obrázky…
4. tvorba jednoduchého formuláře samostatného i nekonečného
5. výpočty ve formulářích
6. makra
7. formulář s podformulářem
8. vlastnosti sestav – datové, formátové, událostní, jiné
9. ovládací prvky sestavy – popisky, textová pole, tlačítka, karty, seznamy, obrázky…
10. tvorba jednoduché sestavy
11. výpočty v sestavách
12. seskupování a řazení
13. sestava s podsestavou

Učební činnosti žáků a strategie výuky

Ve výuce se doporučuje kombinovat níže uvedené metody výuky.

Metody slovní:

- odborný výklad s prezentací
- dialog se studenty (rozhovor, diskuse)

Metody názorně demonstrační:

- ukázka tvorby jednoduchých formulářů,
- nastavení maker,
- ukázka tvorby formuláře s podformulářem,
- ukázka tvorby jednoduchých sestav,
- nastavení vlastností – seskupování a řazení

Metody praktické – vlastní činnost žáků:

- pracovní činnosti (příklady tvorby formulářů, nastavení požadovaných vlastností, výpočtů, maker, sestav - práce s PC)

Zařazení do učebního plánu, ročník

Výuka probíhá v rámci učiva zaměřeného na Databázové systémy. Doporučuje se vyučovat ve 2. ročníku.

VÝSTUPNÍ ČÁST

Způsob ověřování dosažených výsledků

Praktické zkoušení s použitím PC a MS Access

- typy zobrazení formulářů
- vlastnosti formulářů – datové, formátové, událostní, jiné
- ovládací prvky formuláře – popisky, textová pole, tlačítka, karty, seznamy, obrázky…
- tvorba jednoduchého formuláře samostatného i nekonečného
- výpočty ve formulářích
- makra
- formulář s podformulářem
- vlastnosti sestav – datové, formátové, událostní, jiné
- ovládací prvky sestavy – popisky, textová pole, tlačítka, karty, seznamy, obrázky…
- tvorba jednoduché sestavy
- výpočty v sestavách
- seskupování a řazení
- sestava s podsestavou

Kritéria hodnocení

Prospěl na výborný:

Bezchybné samostatné předvedení postupu návrhu formulářů a sestav, nastavení vlastností formulářů a sestav podle požadavků. Umí reagovat na změnu zadání. Dovede samostatně tvořivě řešit zadané úkoly. Vyjadřuje se přesně, plynule, s jistotou. Jeho praktické práce jsou po obsahové i grafické stránce bez závad.

Prospěl na chvalitebný:

Mírné nedostatky v předvedeném postupu návrhu formulářů a sestav, nastavení vlastností formulářů a sestav podle požadavků. Rozumí zadání. Zvládá reagovat na změnu zadání. Pracuje samostatně a logicky správně, ale s menší jistotou a přesností. Vyjadřuje se věcně správně, ale s menší pohotovostí. Jeho praktické práce mají po obsahové nebo grafické stránce drobné závady.

Prospěl na dobrý:

Předvede postup návrhu formulářů a sestav, nastavení vlastností formulářů a sestav podle požadavků s drobnými chybami. Rozumí zadání. Je méně samostatný, při řešení úloh se dopouští nepodstatných chyb, které s pomocí učitele odstraní. Vyjadřuje se správně, ale s menší jistotou. Jeho praktické práce mají po obsahové stránce závady, které se netýkají podstaty práce.

Prospěl na dostatečný:

Na návrhu formulářů a sestav, nastavení vlastností formulářů a sestav podle požadavků není schopen samostatně pracovat. Při řešení úloh se dopouští podstatných chyb, které napravuje jen s pomocí učitele. Nevyjadřuje se přesně. Jeho praktické práce mají po obsahové stránce větší závady ovlivňující funkčnost.

Neprospěl:

Nedokáže navrhnout formuláře a sestavy, nastavit požadované vlastnosti formulářů a sestav. Na otázky učitele neodpovídá správně. Úkoly řeší jen s přímou pomocí učitele. Jeho praktické práce mají po obsahové stránce značné závady ovlivňující funkčnost.

Doporučená literatura

BELKO, Peter: Microsoft Access 2013: podrobná uživatelská příručka. Brno: Computer Press, 2014. ISBN 978-80-251-4125-0

Poznámky

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je . Creative Commons CC BY SA 4.0 – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.